



**PLANO DE ENSINO**

**Planejamento de Situação de Aprendizagem e de Avaliação Somativa.**

**Avaliação**

Aluno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; Nota:\_\_\_\_\_\_\_; Visto do aluno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capacidade Técnica | Critério | Tipo  C=Crítico  D=Desejável |
| Utilizar fontes de dados  variadas. | Utilizou as duas bases de dados fornecidas (xlsx e csv)? | C |
| Criar modelo de dados  por meio de extração,  transformação e  Limpeza de dados (ELT)  utilizando o Power Query. | Utilizou o Power Query, eliminou linhas e colunas em branco ou duplicadas? | C |
| Criar painéis que  Fornecem  representações  visuais dos dados.  (Power View) | Criou pelo menos um painel com visualização dos dados? | C |
| Criar painéis que  Fornecem  representações  visuais dos dados.  (Power View) | Criou todos os painéis previstos na figura 1, com resultados consistentes? | D |
| Compartilhar painéis  utilizando ferramentas do  Power BI online. | Publicou e visualizou a publicação, demonstrando todos os painéis previstos na figura 1? | D |
| Identificar os tipos de  indicadores. | Ao demonstrar o *dashboard*, explicou cada elemento deste? | D |
| Utilizar funções DAX.  (Power Pivot) | Utilizou medidas e colunas calculadas? | D |

Tabela de Notas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nível | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Quantidades de critérios satisfeitos | 1C | 2C | 3C | 1D+3C | 2D+3C | 3D+3C | 4D+3C |
| Nota | 10 | 30 | 50 | 60 | 70 | 85 | 99 |

É necessário satisfazer a totalidade dos critérios críticos para que os desejáveis sejam considerados.

Considera-se que a totalidade dos critérios críticos evidencia que um trabalho aceitável foi realizado. Os critérios desejáveis a serem satisfeitos, evidenciam que a qualidade do trabalho é melhor.

Reproduzir este documento para cada aluno da turma.

|  |  |
| --- | --- |
| Elaborado por: | Sergio Cotes Eufrasio |
| Revisão: | 0 |
| Data | 10/08/2023 |